

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019

Найменування: Програма підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов.

Форма підвищення кваліфікації: очна.

Вид освітньої послуги: педагогічний коворкінг в рамках освітнього табору

Розробники: комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради», к.п.н., Лановенко Алла Олегівна, консультантка Центру.

Цільова група: вчителі іноземних мов закладів загальної середньої освіти Вінницької міської територіальної громади та Вороновицької селищної територіальної громади.

Мета: розвиток професійних компетентностей вчителів іноземних мов Вінницької МТГ; ознайомити вчителів іноземних мов з новими підходами щодо оцінювання в НУШ, відповідно до Наказу №1093 від 02.08.2024 р., формувати вміння вчителів адаптувати підручники з іноземних мов відповідно до шкільної програми, визначити переваги і недоліки застосування штучного інтелекту під час навчання іноземних мов, проаналізувати переваги та недоліки впровадження соціально-емоційного та етичного навчання (СЕЕН) під час навчання іноземних мов, ознайомити з результатами роботи Спільноти вчителів іноземних мов ВМТГ та плануванням роботи на новий 2024/2025 н.р; активізувати взаємодію вчителів іноземних мов з метою зменшення проявів психоемоційного навантаження під час війни.

Напрямок: розвиток професійно-педагогічних компетентностей, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, забезпечення психологічної підтримки учасників освітнього процесу.

Обсяг (тривалість) навчання: 5 години (0,15 кредиту ЄКТС)

Вартість освітньої послуги: безкоштовно.

Компетентності, що вдосконалюватимуться (за Професійним стандартом):

Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна, лідерська.

Професійні компетентності: мовно-комунікативна; предметно-методична; інформаційно-цифрова; оцінювально-аналітична; емоційно-етична; педагогічне партнерство; прогностична; організаційна; рефлексивна; здатність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати навчання:

- ✓ впроваджувати сучасні підходи щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в НУШ;
- ✓ вміти інтегрувати штучний інтелект в освітній процес під час навчання іноземних мов;
- ✓ проаналізувати переваги та недоліки впровадження соціально-емоційного та етичного навчання (СЕЕН) під час навчання іноземних мов та розвинути навички використання

- практик СЕЕН в освітньому процесі;
- ✓ навчитись адаптувати підручники з іноземних мов відповідно до шкільної програми;
 - ✓ ознайомити з особливостями організації навчання іноземних мов у наступному навчальному році.

Зміст:

1. Організація діяльності Спільноти вчителів іноземних мов Вінницької МТГ: звіт про проведену роботу, про організацію консультування та про планування роботи на 2024/2025 н.р.
2. Оцінювання нового покоління в НУШ: формуємо лідерів завтрашнього дня.
3. Штучний інтелект в роботі вчителя іноземних мов: переваги та недоліки.
4. Адаптація підручників з іноземних мов відповідно до шкільної програми.
5. Впровадження соціально-емоційного та етичного навчання (СЕЕН) під час уроку іноземної мови: переваги та недоліки.

Документ за результатами проходження підвищення кваліфікації: педагогічним працівникам видається документ (сертифікат) про підвищення кваліфікації, що відповідає вимогам чинного законодавства.

Умови отримання сертифікату: обов'язкова участь в усіх експертних панелях фахового модулю для вчителів іноземних мов.

Порядок видачі сертифікату про підвищення кваліфікації: документ про підвищення кваліфікації оприлюднюється протягом 15 календарних днів на сайті Центру.